|  |  |
| --- | --- |
| 1. **NAME** of the resource / tool | Data and Measurement contains two files:   1. Performance Measures 2. Visual Data examples |
| 1. **WHAT** is the purpose of the resource / tool? | The purpose of this tool is to provide community-based training materials for Performance Measures (and Results-Based Accountability.) The second part provides some examples of the use of visual data that were highly successful in getting community to understand and use data in planning. |
| 1. **WHO** developed the resource / tool? (If it was adapted from an existing document, please include a citation for the original source.) | The Performance Measures training tool was originally adapted from the training materials CSSP capacity builders developed…while the visual data was developed in conjunction with Harder and Associates; the East LA plan information was developed by our BSF partners, Proyecto Pastoral/Promesa Boyle Heights and Inner City Struggle (though this information is based on orientation information developed by the CSSP Capacity Builder.) |
| 1. **HOW** should the resource / tool be used? 2. *What circumstances are ideal/appropriate?* 3. *By whom and when?* 4. *Is a particular skill set or special preparation needed?* | The Performance Measure information should be used for RBA training purposes, though they should probably be adapted for particular communities.  The visual data information can be used for continued community planning though the information should be updated. |
| 1. **WHY** is this resource being recommended? (What makes is especially effective or useful for community-based work?) | The Performance Measure training and information should still be relevant to the data and measurement conversation in East LA and in all other communities that underwent this process. This information could be a useful reminder for those interested in data and measurement, and could be used as a training tool to understand how to think about formulating results-based measurements. |

**Best Start ELA Performance Measures**

**Medidas de Rendimeinto, Best Start ELA**

**8 February 2016**





**Strategy 1/ Estrategia 1:**

**Strengthening Parent Leadership** supports parents and residents in strengthening their leadership skills, and engages residents and organizations to partner collectively to build the capacity of parents to be knowledgeable, resilient, and nurturing to children prenatal to age 5.

**Fortaleciendo el Liderazgo de Padres** apoya a los padres y residentes en el fortalecimiento de sus habilidades de liderazgo, e involucra a los residentes y organizaciones para asociarse colectivamente para construir la capacidad de los padres para estar bien informados, resistentes, y a nutrir a los niños de prenatal hasta los 5 años.

How much did we do? ¿Cuanto hicimos? (Plan comunitario)

* Capacitar a 60-100 padres lideres con herramientas básicas de liderazgo a través de junio 2016
* Entrenar a 30 a 50 padres navegantes para trabajar con 90-200 padres
* Entrenar a 30 a 50 a padre educadores para trabajar con 90-200 padres
* Contratista reclutará a \_??\_ aliados para server como mentores a padres navegantes y educadores

(Plan de trabajo - Proyecto Pastoral)

* Implementar primer grupo de 25-40 padres lideres a través de junio 2016
* Reclutar a secundo grupo de 25 - 40 padres lideres
* Desarrollar plan de implementación y currículo de padres navegantes
* Reclutar por los menos a 15 padres navegantes de padres ya entrenados
* Desarrollar plan de implementación y currículo de padres educadores
* Reclutar por los menos a 15 padres educadores de padres ya entrenados
* Desarrollar plan para implementación de mentores; reclutar de 5 -10 organizaciones para servir como mentores

How well did we do it? ¿Que bien lo hicimos?(Plan comunitario)

* Involucrar a comunidad en alcance y en planificación y desarrollo del currículo

Who is better off? ¿Que/quien ha mejorado? (Plan comunitario)

* Tener herramientas básicas de liderazgo (como estipulado en el plan comunitario)
* Padres están mejor informados, resistentes, y a nutrir a los niños de prenatal hasta los 5 años.
* Padres pueden navegar sistemas de recursos de mejor manera
* Crear una red de padres que ayudaran a disminuir el estrés parental

**Strategy 2/ Estrategia 2:**

**Building Awareness and Connecting Families to Resources** increases community awareness of parental stress’ causes and implications on families; it also makes information about available community resources accessible to families.

**Creando Conciencia y Conectando a las Familias a los Recursos** aumenta la conciencia comunitaria de estrés de los padres 'las causas y consecuencias en las familias; además hace que la información acerca de los recursos disponibles en la comunidad accesibles a las familias.

How much did we do? ¿Cuanto hicimos? (Plan de trabajo - Proyecto Pastoral)

* Reclutar a 15 padres para participar en grupos de enfoque sobre mercadotecnia y educación publica para campaña publica
* Tener en el calendario 2-4 grupos de enfoque entre julio y agosto 2016

How well did we do it? ¿Que bien lo hicimos?

* Involucrar a la comunidad en el esfuerzo de planificación

Who is better off? ¿Que/quien ha mejorado?

**Strategy 3/ Estrategia 3:**

**Increasing Access to Quality Programming in Open Spaces** strengthens parents’ social connections and increases access to information and resources in places and spaces that are important to families.

**Aumentando el Acceso a Programas de Calidad en Espacios Abiertos** fortalece las conexiones sociales de los padres y aumenta el acceso a la información y los recursos en los lugares y espacios que son importantes para las familias.

How much did we do? ¿Cuanto hicimos? (Plan de trabajo - Proyecto Pastoral)

* Participar en 2-4 las conversaciones del Asesoramiento de Parques
* Hacer un análisis de espacios abiertos existentes y de programas de calidad que se puedan apalancar para Best Start ELA (para junio 2016)

How well did we do it? ¿Que bien lo hicimos?

Who is better off? ¿Que/quien ha mejorado?