

Agencia Comunitaria:

Utilice esta herramienta para evaluar la situación de su agencia en relación con el Manifiesto 2.0: Edición para padres

En la columna de la extrema derecha, encierre en un círculo uno de los siguientes símbolos para evaluar su crecimiento en el área de visión descrita:



Semilla: Su comunidad recién se está desarrollando en esta área.



Planta: Su comunidad ha estado haciendo esto durante un año o más.



Fruto: Su comunidad tiene mucha experiencia en esta área y hay evidencia de que las estrategias están teniendo impacto.

Visión			
Visualizamos una transformación en la que los sistemas de atención a la primera infancia se centren en las familias y respondan a nuestras necesidades e ideas.			
Las agencias y sistemas son:	Logros y Áreas de crecimiento	Ejemplos específicos – Programas, modelo de servicio o asociaciones	Fase
Colaborativas: Los líderes del sistema reconocen las barreras a la participación de los padres/las madres y responden realizando cambios y mejorando la colaboración.			  
Diversos: El personal refleja la diversidad de la comunidad.			  
Accesibles: Los sistemas trabajan para mejorar el acceso, las experiencias y los resultados de las familias.			  
Equitativos: Todas las familias, especialmente las familias negras y morenas, LGBTQ+, indígenas e inmigrantes, los padres/las madres, los que viven en la pobreza y los que cuidan a niños con necesidades especiales, tienen acceso a oportunidades, recursos y apoyo en sus comunidades.			  

Agencia Comunitaria:

En la columna de la extrema derecha, encierre en un círculo uno de los siguientes símbolos para evaluar su crecimiento en el área de visión descrita:



Semilla: Su comunidad recién se está desarrollando en esta área.



Planta: Su comunidad ha estado haciendo esto durante un año o más.



Fruto: Su comunidad tiene mucha experiencia en esta área y hay evidencia de que las estrategias están teniendo impacto.

Visión			
Visualizamos una transformación en la que los sistemas de atención a la primera infancia se centren en las familias y respondan a nuestras necesidades e ideas.			
Los/las Padres/madres están:	Logros y Áreas de crecimiento	Ejemplos específicos – Programas, modelo de servicio o asociaciones	Fase
<p>En el centro:</p> <p>Las agencias y los sistemas centran todo lo que hacen en las familias: escuchándolas, desarrollando su liderazgo, involucrándolas en todos los niveles e incluyéndolas en la toma de decisiones.</p>			  
<p>Participando en todos los niveles:</p> <p>En la planificación e implementación de ideas, programas y políticas; toma de decisiones, incluyendo la forma en que se gastan los fondos; obtención de oportunidades profesionales; e influencia en las políticas y la organización en sus comunidades.</p>			  
<p>Valorados como expertos:</p> <p>El personal y los proveedores de servicios valoran a los padres/las madres de todas las culturas como expertos. Los padres conocen sus derechos y tienen las herramientas y los recursos para acceder a oportunidades para sus hijos.</p>			  
<p>Como Líderes poderosos:</p> <p>Los funcionarios electos interactúan regularmente con los padres y la comunidad y toman medidas. Los padres/las madres desarrollan su liderazgo y se postulan para un cargo. En asociación con los más afectados por el racismo, los padres con privilegios abogan por la equidad.</p>			  

Agencia Comunitaria:

En la columna de la extrema derecha, encierre en un círculo uno de los siguientes símbolos para evaluar su crecimiento en el área de visión descrita:

-  **Semilla:** Su comunidad recién se está desarrollando en esta área.
  **Planta:** Su comunidad ha estado haciendo esto durante un año o más.
  **Fruto:** Su comunidad tiene mucha experiencia en esta área y hay evidencia de que las estrategias están teniendo impacto.

Compromiso 1: Desafiar el racismo (¡Favor de escribir con claridad para que otros puedan leer sus resultados!)			
Acciones	Logros y Áreas de crecimiento	Ejemplos específicos – Programas, modelo de servicio o asociaciones	Fase
Proporcionar recursos que los padres/las madres necesitan para participar, como traducción e interpretación.			  
Contratar personas de la comunidad para reflejar su diversidad.			  
Incluir imágenes que reflejen a todas las familias, especialmente a los padres/las madres.			  
Imponer capacitaciones de antirracismo para el personal de todos los niveles.			  
Crear oportunidades para que familias diversas influyan en políticas y programas.			  

En la columna de la extrema derecha, encierre en un círculo uno de los siguientes símbolos para evaluar su crecimiento en el área de visión descrita:



Semilla: Su comunidad recién se está desarrollando en esta área.



Planta: Su comunidad ha estado haciendo esto durante un año o más.



Fruto: Su comunidad tiene mucha experiencia en esta área y hay evidencia de que las estrategias están teniendo impacto.

Compromiso 2: Adoptar el liderazgo de los padres			
Acciones	Ejemplos de políticas, programas y practicas	Ejemplos específicos – Programas, modelo de servicio o asociaciones	Fase
Proporcionar caminos intencionales para que los padres/las madres se conviertan en líderes.			  
Proporcionar estipendios por el tiempo y las contribuciones de los padres/las madres.			  
Ayuda con el cuidado infantil y transporte.			  
Seguimiento de cómo las voces de los padres/las madres hicieron una diferencia (ciclo de comentarios).			  
Brindar oportunidades para que los padres/las madres participen en la toma de decisiones.			  

En la columna de la extrema derecha, encierre en un círculo uno de los siguientes símbolos para evaluar su crecimiento en el área de visión descrita:



Semilla: Su comunidad recién se está desarrollando en esta área.



Planta: Su comunidad ha estado haciendo esto durante un año o más.



Fruto: Su comunidad tiene mucha experiencia en esta área y hay evidencia de que las estrategias están teniendo impacto.

Compromiso 3: Priorizar los recursos			
Acciones	Ejemplos de políticas, programas y practicas	Ejemplos específicos – Programas, modelo de servicio o asociaciones	Fase
Brindar a los padres líderes una descripción general del presupuesto y la dotación de personal para respaldar el trabajo de participación familiar.			  
Proporcionar un proceso para que los padres brinden comentarios y soliciten recursos (espacio para reuniones, materiales, etc.).			  
Encuestar a los padres/las madres periódicamente para identificar barreras a la participación.			  
Brindar a los padres/las madres líderes oportunidades para aportar ideas sobre propuestas de financiación y presupuestos.			  
Tener representación de los padres/las madres en la toma de decisiones presupuestarias y la contratación de personal de participación familiar.			 

			
--	--	--	---

En la columna de la extrema derecha, encierre en un círculo uno de los siguientes símbolos para evaluar su crecimiento en el área de visión descrita:

 **Semilla:** Su comunidad recién se está desarrollando en esta área.
  **Planta:** Su comunidad ha estado haciendo esto durante un año o más.
  **Fruto:** Su comunidad tiene mucha experiencia en esta área y hay evidencia de que las estrategias están teniendo impacto.

Compromiso 4: Crear trayectorias profesionales			
Acciones	Ejemplos de políticas, programas y practicas	Ejemplos específicos – Programas, modelo de servicio o asociaciones	Fase
Brindar a los padres/las madres líderes acceso a capacitación y desarrollo profesional.			  
Proporcionar certificados de finalización, ayuda con currículos laborales y cartas de recomendación.			  
Crear puestos de trabajo de medio tiempo y posiciones flexibles adecuadas para padres/madres que trabajan.			  
Proporcionar apoyo adicional a los padres/las madres que se convierten en empleados para que se acostumbren al trabajo de oficina y la capacidad de mantener la perspectiva de un padre/madre líder.			  

Agencia Comunitaria:

<p>Permitir que los padres/las madres utilicen su experiencia de vida para calificar para puestos que requieren educación avanzada.</p>			  
---	--	--	---

En la columna de la extrema derecha, encierre en un círculo uno de los siguientes símbolos para evaluar su crecimiento en el área de visión descrita:

 **Semilla:** Su comunidad recién se está desarrollando en esta área.
  **Planta:** Su comunidad ha estado haciendo esto durante un año o más.
  **Fruto:** Su comunidad tiene mucha experiencia en esta área y hay evidencia de que las estrategias están teniendo impacto.

Compromiso 5: Promover el acceso fácil y la equidad en los resultados			
Acciones	Ejemplos de políticas, programas y practicas	Ejemplos específicos – Programas, modelo de servicio o asociaciones	Fase
<p>Monitorear qué tan bien los programas específicos están atendiendo a cada población de la comunidad.</p>			  
<p>Ser transparente sobre qué prejuicios y barreras son descubiertas y abordarlos rápidamente.</p>			  
<p>Contratar con diversidad a padres/madres, con experiencia en un sistema en particular.</p>			  

Agencia Comunitaria:

<p>Incluir a los padres/las madres y cuidadores en la toma de decisiones para que los cambios reflejen lo que quieren y necesitan.</p>			  
<p>Diseñar un sistema de primera infancia con familias que coordine el acceso y mejore continuamente la calidad de los servicios.</p>			  