Red de Padres/Madres Líderes
Parent Leader Network

Manifiesto por la Equidad Racial y el Liderazgo de Progenitores en los Sistemas de Primera Infancia

La Edición de los Padres/Madres

Creado por progenitores para progenitores, esta es una nueva version del Manifiesto original publicado en 2019. Proporciona una plataforma para que los progenitores aborden las desigualdades y el racismo en las agencias y sistemas de primera infancia, por medio de mayor concientización, abogacía y organización. Al indicar como las voces de los progenitores, su involucramiento y liderazgo se pueden implementar en todos los niveles de las agencias y sistemas de la primera infancia, **El Manifiesto 2.0: La Edición de los Padres/Madres** creará y fomentará resultados equitativos para la salud y el bienestar de todos los niño/a/s.

Center *for the* Study *of* Social Policy
Ideas into Action

EN AMOROSA MEMORIA DE

Deena Smitherman
Boston, MA

El 27 de junio de 2022, la Red de Padres/Madres Líderes perdió a una miembro fundadora, Deena. Su espíritu brillante y amoroso inspiró a muchos. Valoramos el tiempo que tuvimos y siempre honraremos su memoria.

"El Manifiesto nos da una plataforma para realzar cosas que realmente tienen un gran significado para todos."

— Deena Smitherman
fundadora de la PLN, Boston, MA

Agradecemos a la Fundación Hilton por su generoso apoyo el cual ayudó hacer posible el trabajo del PLN al igual que esta publicación.

Nuestra Historia

El 2 de mayo de 2019, 24 padres/madres líderes que trabajaban con agencias de primera infancia en 10 comunidades en todos los Estados Unidos se reunieron en Greensboro, NC, en la cumbre inaugural de la Red de Madres/Padres Líderes (PLN en inglés). Todos tenían una copia del recién impreso Manifiesto para Equidad Racial y Liderazgo de Padres/Madres en los Sistemas de Primera Infancia, creación de una anterior colaboración entre padres/madres y agencias de 2018, que sembró las semillas para la PLN. El Manifiesto se convirtió en la Declaración de Derechos de las Madres/Padres para estos líderes y en el Esquema de Cambio para las agencias que trabajaban en desarrollar sistemas equitativos de primera infancia.

Los fundadores de la PLN Deena Smitherman y Lisa Melara de Boston, MA; Anthony Queen del Condado de Kent, MI; y Caroline Austin de Hartford, CT, pasaron el año anterior sentando las bases para la PLN, a partir de los Cinco Compromisos del Manifiesto. En ese año también presentaron el Manifiesto a muchos sistemas de primera infancia y líderes gubernamentales a nivel comunitario, estatal y nacional. Forjaron una visión para la PLN —una red nacional de madres y padres junto con sus agencias anfitrionas en la red hermana, EC-LINC— como una forma de dar vida a los Cinco Compromisos del Manifiesto, para cambiar las vidas de familias con niño/a/s pequeños cuyas voces no se habían escuchado anteriormente en los espacios de primera infancia.

Esta primera edición del Manifiesto estaba dirigida a una audiencia de líderes de los sistemas de primera infancia. La Edición de los Padres/Madres del Manifiesto ha sido creada por progenitores para progenitores, formada por las historias y experiencias de padres/madres líderes y personal de todas las comunidades de la PLN, quienes se reunieron en la **Cumbre Virtual de la PLN del 20-21 de marzo de 2024**. El propósito de esta versión del Manifiesto es inspirar a madres/padres—con lo que queremos decir cualquier adulto cuidador de una niña/o—para alzar la voz, unirse a otros, y abogar por la voz de los progenitores y por la equidad para que todas las familias prosperen.

Le invitamos a que se una a nosotros, a que agregue su historia y su voz. Como dijo Lisa Melara, fundadora de la PLN, "El Manifiesto es increíble pero no veremos los resultados que queremos a menos que continuemos desarrollando nuestro poder como progenitores."

¿Le gustaría aprender mas acerca de la PLN? Mire nuestro video!

Nuestro Manifiesto

Los términos que utilizamos:

¿Porqué "Padre/Madre"?

Definimos a una madre/padre como a cualquier persona que es el cuidador primario de un niño/a, bien sea biológico, adoptivo o de crianza, o parientes como abuelo/a/s, tías y tíos.

¿Porqué "Manifiesto"?

Utilizamos este término para dejar en claro nuestro compromiso de manifestar los 5 Compromisos—expresarlos, personificarlos y hacerlos realidad en nuestros acciones diarias y metas a largo plazo.

¿Porqué "Equidad"?

La Equidad es distinta de la Igualdad. Equidad es darle a cada quien lo que necesita para tener éxito. Igualdad es tratar a todos lo mismo. La Equidad reconoce que no todos empiezan en el mismo lugar, y no todos tienes las mismas necesidades.

¿Porqué "Equidad Racial y Liderazgo de Madres/Padres"?

El Racismo juega un papel importante en formar y reforzar resultados desiguales para los niño/a/s y familias. El acceso a oportunidades, al poder, y los prejuicios implícitos influyen en como las familias se involucran y lideran dentro de los sistemas de primera infancia. Cuando los progenitores trabajan en asociación con las agencias y sistemas de primera infancia, las niña/o/s y familias pueden prosperar.

¿Porqué "Sistemas de Primera Infancia"?

Colaboramos con nuestra hermana red, EC-LINC, en la que líderes de la primera infancia en comunidades locales trabajan para construir "sistemas de cuidado en la primera infancia" coordinados. Reconocemos que mientras que la mayoría de familias no tienen acceso al rango de programas y servicios disponibles como parte de un "sistema" coordinado, aceptamos la descripción como una meta.

Apéndice

Estos recursos se pueden encontrar en la pestaña de "Recursos Presentados" aquí https://cssp.org/our-work/project/parent-leader-network/#featured-resources

Herramienta Gráfica de Crecimiento del Manifiesto

Muestra de Taller para Madres/Padres

Muestra de Presentación a Agencia

Muestra de Testimonio de Padre/Madre

Recursos adicionales

"La palabra 'manifestar' es tener pensamientos positivos, dar vida a algo, hacer que así sea. El Manifiesto es la misma cosa pero hecho en un colectivo de gente para alinearlo. Creo que es una herramienta poderosa, especialmente en el activismo. ¡No puedo esperar a utilizarlo!" "

— Anjeanette Brown
Madre Líder, Condado de Multnomah, OR

Nuestra Visión para Equidad Racial y Liderazgo de Padres/Madres

Visualizamos una transformación en la cual los sistemas de cuidado de primera infancia se centran en las familias y responden a nuestras necesidades e ideas.

Las Agencias y sistemas son:

- **Colaborativos:** Los líderes del sistema reconocen las barreras al involucramiento de madres/padres y responden haciendo cambios y mejorando la colaboración.
- **Diversos:** El personal refleja la diversidad de la comunidad.
- **Accesibles:** Los sistemas trabajan para mejorar el acceso, las experiencias y los resultados para las familias.
- **Equitativos:** Todas las familias—especialmente las familias Negras y Marrones, LGBTQ+, indígenas e inmigrantes, los papás, los que viven en la pobreza, y aquellos que cuidan a niña/o/s con necesidades especiales—tienen acceso a oportunidades, recursos, y apoyo en sus comunidades.

Brandon Lavin, padre líder y Torrey Smith, del personal, del Condado de Palm Beach, Florida

Los Padres/Madres:

- **Están en el Centro:** Las agencias y los sistemas centran todo lo que hacen en las familias: las escuchan, desarrollan su liderazgo, las involucran en todos los niveles, y las incluyen en la toma de decisiones.
- **Participan en Todos los Niveles:** Planean e implementan ideas, programas y políticas; toman decisiones, incluso en como se gastan los fondos, se les dan oportunidades profesionales; e influyen en las políticas y organización de sus comunidades.
- **Son Valorados como Expertos:** El personal y los proveedores de servicios valoran a las madres/padres de todas las culturas como expertas. Los padres/madres conocen sus derechos y tienen las herramientas y recursos para acceder a oportunidades para sus hijo/a/s.
- **Son líderes poderosos:** Los funcionarios electos se involucran de forma regular con los padres/madres y la comunidad y toman medidas. Las madres/padres desarrollan su liderazgo y se postulan de candidatos para cargos. En asociación con aquellos mayormente afectados por el racismo, los padres/madres que tienen privilegios abogan por la equidad.

Como resultado de esta transformación, los niño/a/s, las familias y las comunidades prosperan.

Lo Que Creemos—Preámbulo a Nuestro Manifiesto

Para asegurar que todas las niña/o/s tengan resultados equitativos en educación, salud y vida, nuestras voces y liderazgo son "Misión Crítica." Como progenitores—con lo que queremos decir quien sea el cuidador primario de un niño/a—nosotros somos la primera maestra/o y el mejor defensor de nuestra niña/o. La investigación muestra que cuando estamos involucrados como socios y líderes en los programas, servicios y política que apoyan el aprendizaje y el desarrollo saludable de nuestros niño/a/s, ellos prosperan y los sistemas mejoran.

Queremos trabajar con los sistemas de primera infancia para mejorar los resultados para nuestros hijo/a/s pero encontramos barreras. Basadas en el racismo estructural y el prejuicio, que se ve en las actitudes, comportamientos, políticas y prácticas de estos sistemas, y en nuestra sociedad como un todo, estas barreras no nos permiten a muchos de nosotros ser verdaderos socios y líderes en el saludable desarrollo y aprendizaje temprano de nuestras hija/o/s.

La equidad racial en los sistemas de primera infancia significa que todos los niño/a/s pueden alcanzar su mayor potencial, sin importar su raza o etnia. Además, quiere decir que a nosotros los progenitores se nos ve y se nos acoge como socios auténticos, defensores y líderes y se nos incluye en el aprendizaje temprano y desarrollo saludable de nuestras hija/o/s. Alcanzar la equidad racial en los sistemas de primera infancia significa que los sistemas que le dan servicios a los niño/a/s pequeños y a sus familias tienen que cambiar.

Caroline Austin, Anthony Queen, y Lisa Melara, Padres/Madres Líderes fundadores del PLN, Hartford, CT, Condado de Kent, MI, y Boston, MA.

Este Manifiesto y estos Cinco Compromisos para el Cambio delinean nuestra visión, metas y estrategias para la transformación que queremos lograr de tal forma que todos los progenitores son apoyados y empoderados para darle a nuestras niña/o/s un comienzo sólido en la vida. Este Manifiesto se basa en el trabajo innovador de los Cinco Factores de Protección de Reforzar a las Familias™, que ayudan a las familias a desarrollar fuerza y apoyo por medio de las acciones cotidianas. Este Manifiesto busca eliminar las barreras que las familias de color enfrentamos en nuestras interacciones día-a-día con los sistemas y eleva nuestro liderazgo y poder.

El Manifiesto en Acción

Manifiesto 2.0: La Edición de los Padres/Madres y sus 5 Compromisos para el Cambio es una 'declaración de derechos' para los progenitores.

Junto con otras madres/padres y aliados, usted puede utilizarlo como una plataforma para hacer un llamado a los líderes en los sistemas de primera infancia para que apoyen mas oportunidades para las voces de padres/madres y su liderazgo y resultados equitativos para las niña/o/s y familia.

¡Da resultados! Los progenitores presentaron el Manifiesto original a cientos de líderes de sistemas de primera infancia y a padres/madres a niveles locales, estatales y nacionales durante sus primeros cinco años, y tuvo un gran impacto. Ejemplos incluyen:

- Caroline Austin, Fundadora de la PLN, quien sirve en el Gabinete de Primera Infancia de Connecticut de la Oficina Estatal de Primera Infancia (OEC en inglés), con éxito abogó para que los principios del Manifiesto fueran incluidos en la creación de esta agencia a nivel-de-gabinete.
- Lisa Melara y Deena Smitherman Fundadoras de la PLN presentaron el Manifiesto al Departamento de Salud de Massachusetts. El Manifiesto se citó como un recurso en el desarrollo del marco estatal de involucramiento de familias.
- Después de que progenitores líderes en el Condado de Ventura, CA asistieron a la cumbre inaugural de la PLN First 5 Condado de Ventura miembro de EC-LINC, citó el Manifiesto en la sección de involucramiento de familias en su página web.
- En las comunidades de la PLN, las agencias apoyan a los progenitores para que desarrollen su propia Red de Padres/Madres Líderes y creen empleos de tiempo parcial para que los progenitores se unan a los miembros del personal como enlaces con las madres/padres.

"Sé que nuestra voz cuenta y estamos aquí para apoyarnos unos a otros.."

— Lorena Rivas
Madre Líder, Santa Ana, CA

"Es muy importante que las agencias conozcan nuestras historias dado que de ello depende el lograr un cambio en el sistema, además de que nosotros como madres/padres sabemos de primera mano lo que pasa en el entorno familiar."

— Dulce Sanchez
Madre Leader, Santa Ana, CA

Como Abogar por el Manifiesto

En la cumbre de la PLN de 2024 los padres/madres líderes estuvieron de acuerdo: ¡Si no alzamos nuestras voces, nada va a cambiar!

Concibieron muchos cambios que quieren que los líderes de los sistemas de primera infancia hagan, incluyendo:

- Acercarse a las personas que en la realidad utilizan sus servicios
- Ofrecer mas servicios a las familias para evitar la separación de los niño/a/s y la terminación de los derechos de las madres/padres
- Hacer que los progenitores y cuidadores estén a la mesa desde el principio y mas allá
- Ofrecer oportunidades flexibles de trabajo para progenitores, con salarios dignos y capacidad para incluir trabajos voluntarios dentro de la experiencia laboral
- Participar en una mayor defensa de los derechos de los niño/a/s con necesidades especiales en los sistemas de primera infancia, inclusive en el tribunal de familia
- Tener personal mas diverso

El Manifiesto es una herramienta que le ayuda a usted y a otros padres/madres a abogar por los cambios que quieren ver.

He aquí algunos consejos para utilizar el Manifiesto para abogar:

Paso 1: Lea el Manifiesto y conecte su historia. ¿Abrumado/a? Empiece con el compromiso que mas le interese.

Paso 2: Inicie una conversación con otras madres/padres. Por ejemplo:

- Organice una reunión estilo Café Comunitario-en la que cada mesa habla de uno de los compromisos y de que forma se relaciona con ello/a/s.
- Hable con su grupo de liderazgo de padres/madres de uno o mas de los compromisos del Manifiesto: ¿Qué está funcionando bien para las niña/o/s pequeñas y familias en su comunidad, y qué cambios se necesitan?

Paso 3: Organice un grupo de progenitores para presentar el Manifiesto a líderes y a quienes dictan las políticas de primera infancia y pida cambios.

- ¿Necesita inspiración? Lea las Historias de Éxito de Abogacía y las 5 Acciones de Abogacía para cada compromiso.

Paso 4: Celebre sus éxitos y siga adelante.

- Desglose los problemas grandes en pasos pequeños, que se pueden lograr, y encárelos uno a la vez.
- Continúe construyendo una base sólida de progenitores líderes que pueden sumarse a sus esfuerzos.

Como Utilizar Esta Guía

Diseñamos esta Edición para Padres/Madres para facilitar a los progenitores ocupados la navegación de los grandes temas delineados en los 5 Compromisos.

¿No está segura/o donde empezar? Siga esta práctica guía:

INTERESADO/A EN...	SALTE A...
¿Promover la equidad racial en los sistemas de primera infancia?	**Compromiso 1:** Desafiar el Racismo (página 10)
¿Asegurar que todos los progenitores son bienvenidos y se les incluye en todos los niveles?	**Compromiso 2:** Aceptar con Entusiasmo el Liderazgo de Padres/Madres (página 12)
¿Co-crear iniciativas de involucramiento de progenitores efectivas y sustentables?	**Compromiso 3:** Priorizar Recursos (página página 14)
¿Avanzar su carrera a través del liderazgo de madres/padres?	**Compromiso 4:** Crear Vías de Orientación Profesional (página 16)
¿Co-diseñar sistemas de primera infancia libres de prejuicio y barreras innecesarias?	**Compromiso 5:** Fomentar el Fácil Acceso y los Resultados Equitativos (página 18)

Cada Compromiso tiene siete elementos:

1. **Título y Descripción**
2. **Definiciones de Términos Claves**
3. **Historia de un Padre/Madre**
4. **Cita de una Madre/Padre**
5. **Acciones de Abogacía**
6. **Historia de un Éxito de Abogacía**
7. **"Su Turno:" Una invitación a reflexionar y a añadir su historia**

COMPROMISO 1:

Desafiar el Racismo

Para promover la equidad, todas las familias deben sentirse bienvenidas y respetadas y confiar en que las agencias de la primera infancia y los líderes de los sistemas tienen la voluntad y la capacidad de desafiar todas las formas de racismo.

Términos Claves

- **Equidad:** "La equidad significa que no todos empezamos desde el mismo punto. Cada uno de nosotros va a tener necesidades diferentes y el resultado va a ser diferente." Diana Paz, Santa Ana, CA
- **Racismo:** Mientras que no existe una base biológica para el concepto de raza, a lo largo de la historia la gente en el poder ha utilizado la raza para justificar el tratamiento injusto y la opresión de familias Negras y Marrones, indígenas e inmigrantes, y las que viven en la pobreza. Los individuos, las instituciones y las estructuras de la sociedad todas perpetúan el racismo. Ser antirracista significa luchar contra el racismo en todos estos niveles. (Recurso: https://nmaahc.si.edu/learn/talking-about-race/topics/being-antiracist)

Historia de un Padre/Madre

Samantha Ávalos, Madre Líder, Condado de Utah, UT: El Manifiesto ha ayudado a darme poder, especialmente como una inmigrante. Le recuerda a los padres que los sistemas no siempre están en lo correcto. Cuando primero llegué a los Estados Unidos, la mayoría de grupos y recursos estaban solo en inglés. Pero ahora los grupos y recursos en español están mas disponibles por doquier. Siento que ahora puedo alzar mi voz para abogar que necesitamos cultura en nuestros programas.

Diana Paz, Madre Líder, Santa Ana, CA

CITA DE UNA MADRE/PADRE

"Mi sueño es que se tengan en cuenta y se remuevan las barreras en la etapa de planeación, antes de que tengan la oportunidad de causar daños. Seamos proactivos en lugar de reactivos."

— Anjeanette Brown
Condado de Multnomah, OR

5 Acciones de Abogacía

Para retar el racismo, pídale a sus agencias que:

1. Proporcionen los recursos que las madres/padres necesitan para participar, tales como traducción e interpretación
2. Contraten a gente de la comunidad para reflejar su diversidad
3. Incluyan fotos, en sus materiales y en sus localidades, que muestren a toda la familia, especialmente a los papás
4. Creen oportunidades para que diversas familias influyan en las políticas y. programas
5. Ordenen que el personal en todos los niveles reciba entrenamiento contra el racismo

Historia de Éxito de Abogacía

Sanaa Sharrieff, Madre Líder, Condado de Guilford, NC: El Manifiesto sirvió para entablar una conversación en mi agencia sobre la importancia de la equidad racial. Ahora, hay un poco mas de conciencia y mucho mas interés en que las voces de los progenitores lleven el liderazgo de todo el trabajo. Los padres/madres han logrado mejores posiciones de liderazgo, pudiendo hablar sobre lo que les gustaría ver en sus vecindarios, en lugar de que alguien con dinero vaya y diga, ey, esto es lo que ustedes van a hacer. En una época había un solo progenitor en la mesa directiva. Ahora hay varios padres/madres.

Su Turno

¿Qué le hace sentirse respetada/o y bienvenido/a en un entorno de primera infancia?

COMPROMISO 2:

Aceptar con Entusiasmo el Liderazgo de Padres/Madres

Para convertirse en líderes y socios auténticos dentro de los sistemas de primera infancia, los padres/madres deben ser valorados e incluidos en formas nuevas y radicales.

Términos Claves

- **Líderes:** "Pienso que el liderazgo de progenitores es tener voz no solo para mi familia sino para todas las familias." Heather Bushnoe, Madre Líder, Condado de Onondaga, NY
- **Sistemas de primera infancia:** Una meta para todos los programas y servicios para niño/a/s pequeños y sus familias—salud, salud mental, aprendizaje temprano, apoyo económico y apoyo para la familia—que sean coordinados y simplificados tal que las familias puedan tener fácil acceso y reciban lo que necesitan.
- **Padres/Madres:** Cualquier persona que sea el cuidador principal de un niño/a, bien sea biológico, adoptivo o mamá o papá de crianza, o abuelo/a/s, tías, tíos, etc.

Historia de un Padre/Madre

Rocío Guzmán Paredes, Madre Líder, Santa Ana, CA: "Como voluntaria en la escuela de mi niño, nunca había escuchado la palabra "padre/madre líder" hasta que alguien me llamó así." ...Pensaba que "líder" significada alguien oficial, como el presidente. Me gusta que me llamen una líder. Realmente me siento motivada, contenta, y empoderada para ayudar a la comunidad y representar a las familias. Las agencias pueden ayudar a motivar a las madres/padres a dar un paso adelante como una líder. Algunas veces, las agencias saltan directamente a lo negativo del trabajo, lo que no le permite a los padres/madres sentirse valorados, respetados y escuchados por sus pares y por los miembros del personal. Acoger todas las opiniones ayuda a fomentar el diálogo y la lluvia de ideas de otras madres/padres."

Rosa Ramírez, Claudia Velázquez, y Verónica Gómez, Madres Líderes, Santa Ana, CA

CITA DE UNA MADRE/PADRE

"Aceptar con entusiasmo el liderazgo de padres/madres quiere decir asegurar que los progenitores y cuidadores que representan la comunidad a la cual usted da servicio están a la mesa desde el principio y mas allá."

— Shanequa Mosely
Madre Líder, Condado de Kent, MI

5 Acciones de Abogacía

Para que acepten con entusiasmo a madres/padres como socios y líderes, pídale a las agencias que proporcionen:

1. IVías intencionales para que los padres/madres se conviertan en líderes
2. Estipendios por nuestro tiempo y contribuciones
3. Ayuda con transporte y cuidado de niña/o/s
4. Seguimiento en cuanto a como nuestras voces hicieron una diferencia
5. Oportunidades para que nosotros participemos en la toma de decisiones

Historia de Éxito de Abogacía

Sherrah Hill-Lavin, Madre Líder, Condado de Palm Beach, FL: Después de que los progenitores presentaron y abogaron por el Manifiesto, nuestra agencia proporcionó la estructura para ampliar las influencia en programas de los padres/madres en todo el condado. Ahora, estamos realmente siendo parte del cambio. Las madres/padres están compartiendo sus experiencias de acceso a los servicios de salud mental para sus hijo/a/s por medio del Proyecto Integrado de Atención Pediátrica. Prestamos servicio en un concejo de administración a la par de los directores ejecutivos de muchas organizaciones que financian el trabajo en el condado de Palm Beach.

Su Turno

¿Cuándo se ha sentido usted valorado/a como una madre/padre líder?

COMPROMISO 3:

Priorizar Recursos

Para que su voz y liderazgo sean efectivos a lo largo del tiempo, los progenitores necesitan que las agencias inviertan en personal y apoyo material para promover su crecimiento y eliminar barreras a su participación.

Términos Claves

- **Invertir:** Dedicar dinero y otros recursos ahora para lograr un futuro beneficio.
- **Personal:** Personal dedicado, preferiblemente de tiempo completo, para apoyar a los padres/madres para involucrarlos y desarrollar sus habilidades, unidad y eficacia.
- **Barreras:** Cualquier necesidad que bloquea la plena participación de las madres/padres, tales como acceso al idioma y a la tecnología, cuidado infantil, transporte y compensación.

Historia de un Padre/Madre

Huong Vu, Madre Líder, Boston, MA: Fui al grado de una capacitación y la organización proporcionó tarjetas gratis de transporte y cuidado infantil gratis en el sitio. A cada rato nos preguntaban "¿Qué necesitan?" Así es como se le deja saber a los padres/madres que ellos están en el centro de la toma de decisiones—se les demuestra que se respeta su tiempo y su compromiso.

Huong Vu, Dulce Sánchez, Elizabeth Szczepanek, Sanna Sharrieff, y Sherrah Hill-Lavin, Madres Líderes del PLN y exmiembros del Comité Directivo

CITA DE UNA MADRE/PADRE

"Las agencias deberían asegurarse que los padres/madres están a la mesa para decidir a donde van los fondos y si se gastan eficazmente."

—Victoria Camper
Condado de Volusia, FL

5 Acciones de Abogacía

Para priorizar recursos para liderazgo eficaz de madres/padres, pídale a las agencias que proporcionen:

1. Una vista global del presupuesto y del personal que apoya el trabajo de involucrar a las familias
2. Un proceso para que los padres/madres den comentarios y soliciten recursos (espacio para reunirse, materiales, etc.)
3. Una encuesta preguntándole a las madres/padres acerca de las barreras para su participación
4. Oportunidades para dar aportes sobre las propuestas de financiamiento y presupuestos
5. Representación de los padres/madres en las decisiones con respecto al presupuesto y a la contratación de personal para involucrar a las familias

Historia de Éxito de Abogacía

Condado de Ventura, CA: Por mucho tiempo no nos sentimos parte de la agencia. No como socios. Dijimos una y otra vez, ¡estamos perdidas! Habiendo participado en Organizar la Comunidad alrededor de Problemas Familiares (COFI en inglés),la estrategia de organización dirigida por madres/padres y socios de entrenamiento de la PLN, ver su página web para mas información https://cofionline.org/) y participando en la PLN, nos pusimos mas fuertes personalmente y como un equipo dirigido por padres/madres. Cambios organizacionales crearon una oportunidad para que nosotros viéramos los problemas que estábamos teniendo mas ampliamente y lográramos un punto de vista diferente en cuanto a como la agencia podía desarrollar mejores relaciones con las madres/padres líderes. *Sandybell Romero, Madre Líder, Condado de Ventura, CA – de la Reunión de la PLN de febrero de 2024*

Su Turno

¿Qué apoyos y recursos necesita para participar plenamente como un socio y líder?

COMPROMISO 4:

Crear Vías de Orientación Profesional

Los progenitores quieren oportunidades para desarrollar habilidades comercializables, y algunos desean entrar a la fuerza laboral en el campo de la primera infancia. Las madres/padres están en la mejor posición para alcanzar a sus pares. Las agencias deben responder creando vías de orientación profesional dentro de sus actividades de liderazgo e involucramiento.

Términos Claves

- **Habilidades Comercializables:** Los progenitores quieren apoyo para identificar habilidades de liderazgo y experiencias que pueden añadir a sus hojas de vida.
- **Fuerza laboral de primera infancia:** Los padres/madres líderes se encuentran en buena posición para ser Navegadores de Pares, Defensores de Familia, Enlaces con Progenitores, Visitadores de Hogar, Maestro/a/s de Educación Temprana, y Ayudantes en programas y servicios de Primera Infancia.
- **Vías de orientación profesional:** Entrenamiento y oportunidades de trabajo acogedoras para las familias dentro de la estructura de los programas de involucramiento y liderazgo de madres/padres.

Historia de un Padre/Madre

Liz Bruce, Madre Líder, Ventura County, CA: Tuve la oportunidad de hacer alcance a padres/madres para que se unieran a nuestro grupo de liderazgo. ¡No me imaginaba que lo iba a disfrutar tanto! No sabía lo que estaba haciendo—solo empecé a hacer llamadas. Pronto me di cuenta que necesitábamos dos guiones, uno en inglés y uno en español. Realmente me gustó conectarme con las madres/padres y compartir como ellos podían hacer un impacto para sus hijo/a/s. Fue cuestión de aprender perseverancia. Pudimos documentar todo el proceso y los resultados. Realmente disfruté tener esto en mi hoja de vida y es una destreza que continúo desarrollando.

Eugene Penn y Caroline Austin, Padres/Madres Líderes, Condado de Guilford, NC y Hartford, CT

CITA DE UNA MADRE/PADRE

"En el entrenamiento de COFI, aprendí acerca del Escuchar Activo. No era muy buena en eso anteriormente, pero ahora lo soy. Le enseño a mis hijo/a/s. Me beneficia en cada llamada de Zoom. No se va a lograr nada si todos están hablando a la vez. Cuando uno espera, uno aprende."

— Sierra McMahon
Madre Líder, Condado de Onondaga, NY

5 ACCIONES DE ABOGACÍA

Para desarrollar vías de orientación profesional, pídale a las agencias que proporcionen:

1. Acceso a entrenamiento y desarrollo profesional
2. Certificados de culminación, ayuda con las hojas de vida y cartas de recomendación
3. Puestos flexibles y de tiempo parcial adecuados para las madres/padres que trabajan
4. Apoyo adicional para los padres/madres que se convierten en empleados para que se acostumbren al trabajo de oficina y retengan la habilidad de mantener la perspectiva de un progenitor líder
5. Capacidad para utilizar la experiencia vivida y de voluntariado para puestos que requieren una educación superior

HISTORIA DE ÉXITO DE ABOGACÍA

La Red de Involucramiento de Familias de Boston, un proyecto del Centro de Acogida para Familias, utilizó el Manifiesto para abogar por una mayor expansión de padres/madres evaluadores pagados por medio de una subvención del Hospital Infantil de Boston. Las madres/padres evaluadoras le ayudan a sus pares a utilizar el Cuestionario de Edades y Etapas para identificar los puntos fuertes de sus hijo/a/s y las áreas en donde necesitan apoyo adicional. Los padres/madres evaluadores recibieron un entrenamiento extenso y desarrollo profesional, y la oportunidad de convertirse en coaches de pares.

SU TURNO

¿Cuál es una destreza que ha aprendido, o desea aprender, por medio de sus roles de progenitor líder?

COMPROMISO 5:

Fomentar el Fácil Acceso y los Resultados Equitativos

Todas las familias deben recibir la ayuda que necesitan para prosperar. Las agencias deben colaborar para desarrollar un sistema de primera infancia que sea libre de prejuicio y minimice las barreras.

Términos Claves

- **Colaborar:** Trabajar en todas las áreas de servicio (salud, salud mental, aprendizaje temprano, etc.) para crear un proceso simplificado para que las familias logren los mejores resultados, sin importar lo que pase.
- **Prejuicio:** El prejuicio racial existe cuando la gente hace suposiciones y actúa basada en ellas—consciente o inconscientemente—en cuanto al comportamiento de una persona en base a la que percibe que es su raza. Por ejemplo, los niño/a/s Negros son el 19% de las matrículas preescolares, pero representan el 47% de las suspensiones.

Historia de un Padre/Madre

Christina Laubacher, Condado de Ventura, CA: Mi peor día como una nueva mamá fue cuando tuve que dejar a mi bebé y regresar a trabajar cuando ella solo tenía 4 meses. No estaba preparada y sabía que ella tampoco lo estaba y no fue muy bueno para mi salud mental. Me hizo pensar en todas las mamás y papás que viven en estados que no tienen nada de licencia por maternidad o paternidad. Me hace dar rabia. Me parece criminal que tenemos todos estos avances en los Estados Unidos pero no tenemos estos sistemas de apoyo para las familias.

Diana Paz, Linda Gonzalez, y Nicole Burman, Madres Líderes, Santa Ana, CA y el Condado de Kent, MI

CITA DE UNA MADRE/PADRE

"Me he comprometido a desechar modelos que funcionan de arriba hacia abajo y a poner el poder en manos de la gente. Esto es lo que ayudará a resolver el problema de la equidad. La gente que tiene el poder está reacia a entregarlo."

— Harrison Spencer, Jr.
Padre Líder, Condado de Guilford, NC

5 Acciones de Abogacía

Para crear un sistema de primera infancia libre de prejuicio y fácil de uso, pídale a las agencias que:

1. Lleven un registro de que tan bien los programas específicos están sirviendo a cada población en la comunidad
2. Sean transparentes en cuanto a los prejuicios y barreras que descubren y que se dirijan a ellos con celeridad
3. Contraten a padres/madres con experiencias diversas en un sistema particular
4. Incluyan a madres/padres y cuidadores en la toma de decisiones para que los cambios reflejen lo que ellos desean y necesitan
5. Diseñen un sistema de primera infancia con familias, que coordine el acceso y continuamente mejore la calidad de servicios

Historia de Éxito de Abogacía

Lorena Rivas Toribio, Madre Líder, Santa Ana, CA:
"Realmente se me puso la piel de gallina al darme cuenta de que hablé y funciona. Mi hijo necesitaba cambiarse de escuela y durante semanas yo estuve luchando con el distrito escolar sin ningún resultado. Tuve que llevar esto hasta donde el Superintendente. Realmente se me puso la piel de gallina darme cuenta que alcé mi voz y funcionó. Cuando finalmente hablé con la persona indicada, en una hora pudieron cambiar todo."

Su Turno

¿Cuál es su sueño para una red ideal de servicios y apoyos que le permita progresar a los niño/a/s pequeños y a sus familias?

[1] https://www.acf.hhs.gov/sites/default/files/documents/ecd/addressing_implicit_bias_in_the_early_childhood_system_3.pdf

Acerca de la Red de Madres/Padres Líderes

La Red de Padres/Madres Líderes (PLN en inglés) proporciona un espacio para que los progenitores en todas las comunidades de EC-LINC colaboren y se apoyen mutuamente, representen el punto de vista de las madres/padres, y aboguen por su voz y liderazgo en los sistemas de primera infancia. Hacer uso del poder de los progenitores y darles el espacio y apoyo para que compartan su experiencia, sabiduría y conocimientos asegura que mantenemos a las niña/o/s jóvenes y familias al centro de nuestro trabajo.

Acerca de EC-LINC

La Red de Innovación y Aprendizaje en la Primera Infancia para Comunidades (EC-LINC en inglés) se ha desarrollado por y para comunidades y se ha convocado por el Centro para El Estudio de Políticas Sociales. La misión de EC-LINC es apoyar a las familias y obtener mejores resultados para los niño/a/s pequeños en las comunidades de todo el país, con un enfoque en acelerar el desarrollo de sistemas locales de primera infancia efectivos e integrados. La EC-LINC y la PLN son redes hermanas, cada una con visiones que las guían, que colaboran para asegurar que todas las niña/o/s y sus familias prosperan.

Acerca de CSSP

El Centro para el Estudio de Políticas Sociales (CSSP en inglés) trabaja para lograr una sociedad racial, económica y socialmente justa en la que todos los niño/a/s y familias prosperan. Hacemos esto abogando por y con las niña/o/s, jóvenes y familias marginadas por políticas públicas y prácticas institucionales. El CSSP se enorgullece de haber servido de soporte principal de la PLN y la EC-LINC desde que se establecieron.

Reconocimientos

Un grupo de 39 progenitores líderes y 9 miembros del personal de agencias de las once comunidades de la PLN y la EC-LINC, con el apoyo de miembros del personal del CSSP y consultores, se reunió para visualizar y hacer el trabajo de base para el Manifiesto 2.0: La Edición de los Padres/Madres. Un grupo de 15 líderes de la PLN guió el desarrollo de La Edición de los Padres/Madres durante un proceso de seis meses. Agradecemos en particular a estos progenitores líderes por su arduo trabajo, energía y visión; a Melia Franklin, consultora, por la toma de notas y facilitación del Comité del Manifiesto 2.0 (lista de sus miembros a continuación en la página n); a Arthur Argomaniz, a Patsy Hampton y a Lia Hsu-Rodriguez del CSSP, por su trabajo de supervisión; y a nuestras intérpretes Sol Barreto y Heidi Aboites por su apoyo, especialmente a Sol por su apoyo en la traducción de este documento.

Acuerdo del Usuario: Los usuarios tienen la libertad de copiar y redistribuir este Manifiesto en cualquier medio o formato sin objetivos comerciales. Los usuarios son libres de crear del material o adaptarlo para cubrir sus necesidades. Favor de hacer sus adaptaciones notorias y claras donde se hayan hecho los cambios. Cuando le sea posible, le pedimos que de favor comparta cómo está utilizando y compartiendo el Manifiesto; mándenos un correo electrónico a info@CSSP.org.

Asistentes a la Cumbre del Manifiesto de marzo de 2024:

Boston, MA
Red de Involucramiento de Familias de Boston; Centro de Acogida para Familias
Padres/madres líderes: Lisa Melara,* Meghan Savicke,* Huong Vu,* Bing Jiang

Guilford County, NC
Listo para la Escuela, Listo para la Vida
Padres/madres líderes: Sanaa Sharrieff,* Katina Allen,* Paulette Bernard,* Harrison Spencer, Jr.

Hartford, CT
Madre líder: Caroline Austin

Kent County, MI
Colaborativa Gran Comiendo del Condado de Kent
Padres/madres líderes: Shanequa Mosley,* Anthony Queen,* Tomarra Richardson, Brittany Price

Multnomah County, OR
Aprendizaje Temprano Multnomah
Padres/madres líderes: Ekaterina Antonovich,* Lydia Gray-Holifield, Kathleen "Red" Holifield, Anjeanette Brown

Onondaga County, NY
Alianza de Primera Infancia Onondaga
Padres/madres líderes: Sierra McMahon,* Fyne Ajulu, Heather Bushnoe

Palm Beach County, FL
Concilio de Servicios para Niña/o/s, Condado de Palm Beach
Padres/madres líderes: Sherrah Hill-Lavin, Ana Gonzalez

Santa Ana, CA
Iniciativa de Aprendizaje Temprano de Santa Ana
Madres líderes: Diana Paz,* Dulce Sanchez,* Lorena Rivas Toribio, Rocio Guzman Paredes

Utah County, UT
United Way del Condado de Utah
Padres/madres líderes: Brenda Hernandez, Cynthia Llanes Luna, Luz Reynaldo, Adriana Flores, Samantha Avalos

Ventura County, CA
First 5 del Condado de Ventura
Padres/madres líderes: Blanca Fernandez,* Chrystal Tipping,* Leticia Zamora, Liz Bruce, Elizabeth Szczepanek

Volusia and Flagler Counties, FL
Coalición Comienzo Saludable de los condados de Flagler y Volusia
Padres/madres líderes: Caitlin Ledezma, Christan Wilson, Lynette Robinson, Willow Roberts

* Madres/Padres Líderes de la PLN y Ex-Miembros del Comité Directivo

Todas las fotografías fueron tomadas por Huong Vu.